

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра лингвистики и перевода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): О Мордовии по-английски

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (английский, немецкий)

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Бирюкова О.А., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 26.05.2017 года

Зав. кафедрой

Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 28.05.2020 года

Зав. кафедрой

Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой

Ветошкин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать социокультурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия республики, сформировать собственный стиль иноязычного речевого и социокультурного поведения, а также привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям Мордовии для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с социокультурным наследием Мордовии, знание о котором необходимо для представления республики на международном уровне и успешной межкультурной коммуникации;
- формировать у студентов умение выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной задачи и намерения говорящего и т. п.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «О Мордовии по-английски» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Для освоения дисциплины «О Мордовии по-английски» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Практическая грамматика» и «Практическая фонетика».

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «О Мордовии по-английски» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Б1.Б.03 Иностранный язык;
- Б1.В.ДВ.06.02 Особенности этикета в стране изучаемого языка;
- Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по культуре речевого общения на немецком языке;
- Б1.Б.17 Русский язык и культура речи;
- Б1.Б.18 Язык и культура мордовского народа;
- Б1.В.ДВ.01.01 Культура и межкультурные взаимодействия в деятельности учителя иностранных языков;
- Б2.В.03(П) Летняя педагогическая практика;
- ФТД.В.05 Профессиональная компетентность классного руководителя;
- Б1.В.ДВ.01.02 Развитие духовно-нравственной культуры учащихся на уроке иностранного языка.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «О Мордовии по-английски» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б1.В.ДВ.09.02 О России по-английски;
- Б1.В.ДВ.12.01 Особенности деловой коммуникации на немецком языке;
- Б1.В.ДВ.12.02 Практикум письменного перевода: немецкий язык;
- Б1.В.12 Методика обучения английскому языку;
- Б1.В.13 Методика обучения немецкому языку;
- Б2.В.06(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Б2.В.07(Пд) Преддипломная практика;
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
- Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «О Мордовии по-английски», включает: образование, социальную сферу.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<i>ОК-4. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - лингвистические формы, способы выражения в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной задачи и намерения говорящего; уметь: - применять полученные знания в устной и письменной речи на изучаемом языке в конкретной ситуации общения; владеть: - лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<i>ПК-3. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности педагогическая деятельность</i>

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать: - Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; - Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - Педагогические закономерности организации образовательного процесса ; уметь: - Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-ку; - Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
--	---

- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

- Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;

владеть:

- навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;- навыками проектирования и реализации воспитательных программ;- навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.;

- навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);-

навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде ;

- навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. География, природа, история Мордовии:

География и климат Мордовии. Природа Мордовии. История Мордовии. Часть 1. История Мордовии. Часть 2. Мордовия сегодня.

Модуль 2. Традиционная культура Мордовии:

Языки Мордовии. Традиционный быт Мордвы. Мифология и фольклор мордвы. Национальные костюмы мордвы.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. География, природа, история Мордовии (10 ч.)

Тема 1. География и климат Мордовии (2 ч.)

Климат и география.

Тема 2. Природа Мордовии (2 ч.)

Флора Мордовии.

Фауна Мордовии.

Тема 3. История Мордовии. Часть 1 (2 ч.)

Ранняя история.

Средние века и присоединение к России.

Мордовия в составе Российской империи и Советского Союза.

Тема 4. История Мордовии. Часть 2 (2 ч.)

Ранняя история.

Средние века и присоединение к России.

Мордовия в составе Российской империи и Советского Союза.

Тема 5. Мордовия сегодня (2 ч.)

Политическое устройство.

Промышленность.

Население.

Саранск – столица республики.

Модуль 2. Традиционная культура Мордовии (8 ч.)

Тема 6. Языки Мордовии (2 ч.)

Мордовские языки.

Тема 7. Традиционный быт Мордвы (2 ч.)

Традиционный мордовский дом.

Традиционная музыка.

Кухня мордвы.

Тема 8. Мифология и фольклор мордвы (2 ч.) Мифология мордвы.

Мордовский фольклор.

Тема 9. Национальные костюмы мордвы (2 ч.)

Национальные костюмы мордвы. Традиционная музыка.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. География, природа, история Мордовии (10 ч.)

Тема 1. География и климат Мордовии (2 ч.)

География и климат Мордовии

Тема 2. География и климат Мордовии (2 ч.)

География и климат Мордовии

Тема 3. Природа Мордовии (2 ч.)

Флора и фауна Мордовии

Тема 4. Природа Мордовии (2 ч.)

Флора и фауна Мордовии

Тема 5. История Мордовии. Часть 1 (2 ч.)

Ранняя история.

Средние века и присоединение к России.

Мордовия в составе Российской империи и Советского Союза.

Модуль 2. Традиционная культура Мордовии (8 ч.)

Тема 6. История Мордовии. Часть 2 (2 ч.)

Ранняя история.

Средние века и присоединение к России.

Мордовия в составе Российской империи и Советского Союза.

Тема 7. История Мордовии. Часть 2 (2 ч.)

Ранняя история.

Средние века и присоединение к России.

Мордовия в составе Российской империи и Советского Союза.

Тема 8. Мордовия сегодня (2 ч.)

Политическое устройство.

Промышленность.

Население.

Саранск – столица республики.

Тема 9. Мордовия сегодня (2 ч.)

Политическое устройство.

Промышленность.

Население.

Саранск – столица республики.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Седьмой семестр (72 ч.)

Модуль 1. География, природа, история Мордовии (32 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Подготовьте презентацию о природе (флоре или фауне) Мордовии на английском языке.

2. Подготовьте презентацию о знаменательном событии из истории Мордовии на английском языке.

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Повторить материалы лекций и рекомендованных учебников и учебных пособий для подготовки к тесту по модулю.

Модуль 2. Традиционная культура Мордовии (40 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Подготовьте презентацию о традиционной культуре (промыслы/музыка/костюм/фольклор) мордовского народа на английском языке.

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Повторить материалы лекций и рекомендованных учебников и учебных пособий для подготовки к тесту по модулю.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-4 ПК-3	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 1: География, природа, история Мордовии.
ОК-4 ПК-3	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Традиционная культура Мордовии.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

О Мордовии по-английски, О России по-английски, Особенности деловой коммуникации на немецком языке, Особенности этикета в стране изучаемого языка, Практикум письменного перевода: немецкий язык, Практикум по культуре речевого общения на немецком языке, Русский язык и культура речи, Язык и культура мордовского народа, Иностранный язык.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Культура и межкультурные взаимодействия в деятельности учителя иностранных языков, Летняя педагогическая практика, Методика обучения английскому языку, Методика обучения немецкому языку, О Мордовии по-английски, О России по-английски, Особенности этикета в стране изучаемого языка, Практикум по культуре речевого общения на немецком языке, Профессиональная компетентность классного руководителя, Развитие духовно-нравственной культуры учащихся на уроке иностранного языка.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения

практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент владеет фактической информацией по изученной дисциплине, демонстрирует хороший тематический вокабуляр, позволяющий ему в достаточно свободной манере излагать свои мысли на английском языке по предложенной теме; Ответ логичен и последователен. Студент ориентируется в изученном материале и отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Студент не владеет фактической информацией по изученной дисциплине, демонстрирует примитивный тематический вокабуляр, не позволяющий ему в достаточно свободной манере излагать свои мысли на английском языке по предложенной теме; Ответ отличается нелогичностью и отсутствием последовательности. Студент не ориентируется в изученном материале и не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: География, природа, история Мордовии

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. В диалоге обсудить основные вехи исторического развития мордовского народа
2. В диалоге обсудить особенности географического положения Мордовии
3. Написать письмо иностранному другу, в котором опишите особенности климата Республики Мордовия
4. Найти информацию о животных и растениях-символах мордовского народа. Подготовьте устное сообщение с презентацией
5. Подготовить доклад-презентацию о национальном парке "Смольный"

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Разработать текст экскурсии по национальному парку «Смольный» для обучающихся
 2. Разработать наглядные иллюстративные материалы по теме "География Мордовии"
 3. Путешествие в прошлое: Найти информацию о мордовских князьях Пургасе и Пуреше. Описать их роль в истории мордовского народа
 4. Подготовить доклад-презентацию о М.П.Девятаеве.
 5. Разработать план воспитательного мероприятия для школьников о природе / географии / истории Мордовии
 6. Разработать текст экскурсии по г.о. Саранск
- Модуль 2: Традиционная культура Мордовии

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Разыграть диалог между родителем и ребенком о мордовских сказках и сказочных персонажах
2. В диалоге обсудить устройство мордовского жилища
3. Подготовить доклад-презентацию о национальном мордовском костюме
4. Составить краткий англо-английский словарь о мордовских божествах и духах
5. Пересказать текст о культе деревьев на английском языке

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Подготовить сообщение-презентацию о народной мордовской музыке
2. Разработать меню, состоящее из национальных мордовских блюд для ресторана.
3. Разыграть диалог между посетителем ресторана (иностранцем) и официантом, принимающим заказ. Обратит внимание на формулы вежливости, принятые в англоязычной культуре
4. В письме другу-иностранцу рассказать о возможностях проведения свободного времени в Саранске
5. Разработать виртуальную экскурсию в МГПИ для студентов-иностранцев.

84. Вопросы промежуточной аттестации Седьмой семестр (Зачет, ОК-4, ПК-3)

1. Speak about Mordovian climate.
2. Speak about the flora of the Republic of Mordovia. Describe typical trees.
3. Speak about the history of Mordovia. Tell what medieval authors wrote about the Mordvins.
4. Speak about the Republic of Mordovia.
5. Speak about Saransk.
6. Speak about Mordovian house.
7. Speak about Mordovian national costume.
8. Speak about Mordovian mythology.
9. Speak about Mordovian folklore.
10. Speak about Mordovian music.
11. Speak about Mordovian cuisine.
12. Speak about famous Mordovian people. Tell about Fyodor Ushakov.
13. Speak about Mordovian geography.
14. Speak about the fauna of the Republic of Mordovia. Describe typical insects.
15. Speak about the flora of the Republic of Mordovia. Describe typical flowers.
16. Speak about the fauna of the Republic of Mordovia. Describe typical birds.
17. Speak about the fauna of the Republic of Mordovia. Describe typical mammals.
18. Speak about the fauna of the Republic of Mordovia. Describe typical fish.
19. Speak about the history of Mordovia. Tell about the Mordvins and the Russian centralized state
20. Speak about the history of Mordovia. Tell about the times of the Russian Empire.
21. Speak about the history of Mordovia. Tell about Mordovia in the XX century.
22. Speak about the Mordovian languages.
23. Speak about famous Mordovian people. Tell about Stepan Erzia.
24. Speak about famous Mordovian people. Tell about Fedot Sychkov.
25. Speak about famous Mordovian people. Tell about Makar Evsevievich Evseviev.

26. Speak about traditional Mordovian occupations.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Focus on Mordovia = О Мордовии по-английски : учебно-метод. пособ. для студ-тов факультета ин-ых яз. / под ред. А. А. Ветошкина, И. И. Каштановой; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 82 с.

2. Комарова, А. И. Английский язык: туризм и сервис [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Комарова, И. Ю. Окс. - М. : КНОРУС, 2016. - Режим доступа : <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/267>

Дополнительная литература

1. История и культура мордовского края : учебн. для вузов / В. М. Арсентьев, Н. М. Арсентьев, Э. Д. Богатырев [и др.] ; Издат. Центр ИСИ МГУ им. Н. П. Огарева. – Саранск, 2008. – 416 с.

2. Clandfield, L. Global Intermediate. Coursebook [Текст] : with eWorkbook / L. Clandfield, R. Benne. – Oxford : Macmillan, 2011. – 158 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.native-english.ru> - материалы по теоретическим и практическим аспектам английского языка

2. <https://www.ldoceonline.com/> - англо-английский словарь

3. www.bbc.uk.com - банк аудио-видео уроков, тестов, грамматических справочников, словарей

4. <http://dictionary.cambridge.org> - англо-английский словарь

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория межкультурной коммуникации (№112).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), интерактивная доска, телевизор Philips.

Лабораторное оборудование: автоматизированные рабочие места (компьютеры, веб камеры, гарнитура – 14 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы (№114).

Автоматизированное рабочее место с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал (№101).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№101б).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.